

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.09.2021ж

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Қызықты матем в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 9.00	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		№4 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
Таңертеңгілік гимнастика						
ҰОҚ дайындық		09:00 – 09:30 1 ұйымдастырылған оқу қызметі				

	<p>09:00 09:30</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері ҰОҚ мақсаты: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығу шылықты жетілдіреді. Балалардың өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға қалыптасады, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады. Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығу - шылықты жетілдіру; балаларға өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс</p>	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын ҰОҚ мақсаты: 1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады. 3) Еңбектейді, биіктігі40 см доға астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз») Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.Еңбектеу,</p>	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым ҰОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді Қимылды ойын: «Тығылмақ » Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке , бірлікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, А дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері ҰОҚ мақсаты: Интонацияларды ажыратады, айтады. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас</p>
--	------------------------	--	---	--	--	--

	09:30 - 09:40 09:40 10:10	4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі	биіктігі40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету		4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі
		1 үзіліс 09:30 - 09:40				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10				
		<u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын ҰОҚ мақсаты: 1) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді. 3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық	<u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Өскенде мен кім боламын? ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байытады Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік	<u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын атау ҰОҚ мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және	<u>2.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Достаса білейік ҰОҚ мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді Күтілетін нәтиже: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке	<u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Түйе (қазақ тың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) ҰОҚ мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтайды. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Қағаздан түйе сұлбасын жасайды Күтілетін нәтиже:

	10:10 - 10:20	<p>үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» <i>(топтық жұмыс)</i></p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»</p>	<p>атайды. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нешінші?»</p> <p>Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: бас</p>	«Менің досым» ойыны	<p>Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.</p> <p>Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?»</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>
--	------------------	---	---	--	---------------------	--

				бармақ, сиқырлы жұлдызшалар		
		2 үзіліс 10:10 - 10:20				
		<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
		3 ұйымдастырылған оқу қызметі 10:20 – 10:50				
		<u>3.Жапсыру</u> Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз ҰОҚ мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі	<u>3.Орыс тілі</u> Тема: Учимся приветствовать Цель: Ввести в активную речь детей слова, выражающие форму вежливости: здравствуй, до свиданья, привет, пока, добрый день, доброе утро, добрый вечер Предполагаемый результат: Научить детей правильно произносить русские звуки , понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я» В любое время суток: Здравствуйте! Утром говорим: Доброе утро!	<u>3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері»</u> Тақырыбы: Өрт және от туралы мақал мәтелдер ҰОҚ мақсаты: Өзімізді қалай ұстауымыз керектігі туралы ережжені білу	<u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? ҰОҚ мақсаты: Тәжірибе кезеңдерін атайды Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»	<u>3.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дыбысы ҰОҚ мақсаты: Н дыбысын сөз құрамына бөледі, Н дыбысын дұрыс дыбыстайды, Н әрпін таниды Күтілетін нәтиже: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс)

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	10:50 – 11:00		В обед: Добрый день! Вечером: Добрый вечер! С друзьями: Привет! Прощание: До свидания! Пока!			4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі
		3 үзіліс 10:50 – 11:00				
		<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
		11:00 – 11:20				
		Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
		<i>Сергіту сәті</i> Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/	<i>Тақпақтар жаттау</i> Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл	<i>Дидактикалық ойындар</i> «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	<i>Сюжетті ойындар</i> «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор	<i>Шығармашылық жұмыс</i> Жырту техникасымен заттық аппликация

	11:30 – 12:00		мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/		қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор- жүргізуші», «инспектор- жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту	
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00				
		4. в/к Логика Тақырыбы: Заттардың белгілерінің өзгеруі. ҰОҚ мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	4.Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, эсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Күтілетін нәтиже:	4.Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) ҰОҚ мақсаты: Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық	4.Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны	4. в/к Лего құрастыру Тақырыбы: «Менің тұратын үйім » ҰОҚ мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қабырғалар, еден, шатыр, терезе, есік, сондай-ақ кеңістіктік орналасуымен, осы бөліктердің бір-біріне қатысын түсіндіріп, таныстыру; Негізгі геометриялық пішіндерді атап,

			Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Ән тыңдау «Отан ортақ үйіміз» Д. Ботбаев Ән айту «Ана тілін сүйемін» И. Нүсіпбаев	сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы	мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	оларды ажырата білуге жаттықтыру; Құрастыру барысында бірлесіп еңбек етуге, келісіп жоспарлай білуге тәрбиелеу. Қиялын, шығармашылықтарын дамыту; Өз жолдастарының еңбегін бағалай, құрметтей білуге тәрбиелеу.
		Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары

		камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету	Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:30 12:45	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	
«Ертеңге де йін сау бол...» Ата-аналармен қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	12:45 13:00	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ

		шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту			шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту	үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту
--	--	--	--	--	---	--

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж